

Klasifikační podklady pro školní rok 2023/2024

Obsah

Český jazyk a literatura	2
Všeobecné podmínky.....	2
Váhy a minimální počty známek	2
Anglický jazyk	4
Nižší a vyšší gymnázium, SOŠ.....	5
Semináře anglického jazyka	5
Jednotná klasifikační stupnice pro gymnázium	5
Jednotná klasifikační stupnice pro SOŠ	5
Jednotná klasifikační stupnice gymnázium ANJ (English B).....	6
Váhy známek	6
Německý a ruský jazyk	6
Všeobecné podmínky.....	7
Váhy a minimální počty známek	7
Románské jazyky	7
Všeobecné podmínky.....	8
Váhy a minimální počty známek	8
Pololetní hodnocení.....	8
Humanitní vědy (Dějepis, ZSV, HV, VV)	8
Všeobecné podmínky.....	9
Výtvarná výchova	9
Přírodovědné předměty Biologie, Chemie a Zeměpis	9
Všeobecné podmínky.....	10
Matematika a Fyzika	10
Minimální podklady pro klasifikaci	11
Jednotná klasifikační stupnice.....	13
Pravidla klasifikace jednotlivých předmětů.....	14
Předměty ICT	21
Všeobecné podmínky.....	21
Počítačové aplikace, Informatika	21
Programování, Webové programování, Java, Databáze a další odborné předměty	21
Praktická cvičení, Hardware, Operační systémy, Počítačové sítě.....	21
Počítačová grafika	22
Řídící systémy	22
Ekonomické předměty	23
Všeobecné podmínky.....	23
Kritéria hodnocení	23
Předměty FUC, MAN, PRA, MAR, EKO, PEP	24
Předmět EPK.....	24
Tělesná výchova	25
Všeobecné podmínky.....	25
Váhy a periodicitu známek	25

Český jazyk a literatura

Všeobecné podmínky

- Hodnocení vychází ze školské legislativy, školního řádu a doporučení ČŠI a MŠMT.
- Vyučující účelně kombinuje hodnocení formativní a sumativní.
- Pro vyšší gymnázium a SOŠ platí tato vnitřní podmínka hodnocení: Hodnocení žáka v předmětu ČJL se vždy skládá z hodnocení tří složek – mluvnice, sloh, literární výchova.
V každém pololetí musí žák prokázat zvládnutí každé z těchto oblastí. Je-li žák v daném pololetí v jedné z těchto složek hodnocen stupněm nedostatečný, v předmětu ČJL neprospěl.

Váhy a minimální počty známek

Nižší gymnázium

Váha	Druh aktivity	Minimální počet známek za pololetí
1	Práce v hodině	
3	Diktát	3
3	Pravopisné cvičení	3
3	Mluvnické cvičení	3
3–4	Cvičný sloh (v závislosti na útvaru)	2
4	Mluvený projev	1
4	Test – literatura	1
5	Souhrnný test – mluvnice	1
5	Kontrolní slohová práce	1

Vyšší gymnázium (vyjma 2. pololetí maturitního ročníku)

Váha	Druh aktivity	Minimální počet známek za pololetí
1	Práce v hodině	
3	Diktát	5
3–4	Cvičný sloh (v závislosti na útvaru)	2
4	Průběžný opakovací test – jazyk	2
5	Ústní zkoušení – literatura	1
5	Test – literatura	1
5	Souhrnný test – jazyk	1
5	Kontrolní slohová práce	1

Vyšší gymnázium (druhé pololetí maturitního ročníku)

Váha	Druh aktivity	Minimální počet známek za pololetí
1	Práce v hodině	
3	Diktát	3
4	Opakovací test – jazyk	2
5	Ústní zkoušení – literatura	1
5	Test – literatura	1
5	Slohová práce	2

SOŠ – jazyk (vyjma 2. pololetí maturitního ročníku)

Váha	Druh aktivity	Minimální počet známek za pololetí
2	Práce v hodině	
3	Pravopisné cvičení (diktát)	4
3–4	Cvičný sloh (v závislosti na útvaru)	2
4	Průběžný opakovací test	2
5	Souhrnný test – mluvnice	1
5	Kontrolní slohová práce	1

SOŠ – jazyk (druhé pololetí maturitního ročníku)

Váha	Druh aktivity	Minimální počet známek za pololetí
2	Práce v hodině	
3	Pravopisné cvičení (diktát)	2
3–4	Cvičný sloh (v závislosti na útvaru)	1
4	Průběžný opakovací test	2
5	Souhrnný test	1
5	Kontrolní slohová práce	1

SOŠ – literatura

Váha	Druh aktivity	Minimální počet známek za pololetí
2	Práce v hodině	
4	Projekty	1
5	Test – literatura / Ústní zkoušení	3

Anglický jazyk

Nižší a vyšší gymnázium, SOŠ

- Minimální počet známek za pololetí podle týdenní časové dotace výuky:

3 hodiny	minimálně 6 známek
4 až 5 hodin	minimálně 8 známek
- Z uvedeného počtu jsou minimálně dvě známky za shrnující testy, dvě známky hodnotící ústní projev a jedna známka hodnotící delší písemný projev.

Semináře anglického jazyka

Druhý ročník

- Minimálně 4 známky
- Minimálně 1 známka hodnotící ústní projev
- Minimálně 1 známka za skupinovou práci či projekt s jasně definovaným výstupem

Třetí ročník

- Minimálně 5 známek
- Minimálně jedna známka hodnotící ústní projev
- Žáci musí napsat všechny testy na shrnutí mluvnických okruhů

Čtvrtý ročník

- Minimálně 5 známek
- Minimálně dvě známky hodnotící ústní projev
- Dva shrnující testy
- Jedna seminární práce z angloamerické literatury

Jednotná klasifikační stupnice pro gymnázium

100–90 %	výborně
89–80 %	chvalitebně
79–70 %	dobře
69–60 %	dostatečně
59–0 %	nedostatečně

Jednotná klasifikační stupnice pro SOŠ

100–90 %	výborně
89–76 %	chvalitebně
75–60 %	dobře
59–46 %	dostatečně
45–0 %	nedostatečně

Jednotná klasifikační stupnice gymnázium ANJ (English B)

Podle hodnocení v IB DP – předmětový blok 2: Language Acquisition

IB DP	česká stupnice	slovní popis
7	100–93 %	výborně excellent performance
6	92–80 %	výborně very good performance
5	79–70 %	chvalitebně very good performance
4	69–57 %	dobře satisfactory performance
3	56–42 %	dostatečně mediocre performance
2	41–30 %	nedostatečně poor performance
1	29–0 %	nedostatečně very poor performance

Váhy známek

Váha	Popis, charakteristika a délka činnosti
1	Práce vyžadující jednotlivé znalosti nevyžadující zvláštní přípravu Slovní zásoba, práce v hodině, domácí úkol časově omezená (do 10 minut)
2	Práce vyžadující jednotlivé znalosti nevyžadující zvláštní přípravu Slovní zásoba, nepravidelná slovesa, diktát – dle rozsahu a obtížnosti časově omezená (do 10 minut)
3	Ústní nebo písemný projev na konkrétní téma, žák navazuje věty a prokazuje schopnost samostatného vyjádření názoru. Referát, prezentace, překlad, diktát – dle rozsahu a obtížnosti, čtení – výslovnost, plynulost
4	Projekty a prezentace dle rozsahu a obtížnosti, shrnující písemné práce, ústní zkoušení zahrnující látku určitého okruhu
5	Projekty a prezentace vyžadující rozsáhlou domácí přípravu, shrnující písemné práce za delší období, ústní zkoušení zahrnující látku určitého okruhu
6	Samostatná školní nebo domácí práce s využitím komplexních znalostí vyžadující obsáhlou přípravu, esej (min. 40 minut), seminární práce, ústní prezentace

Německý a ruský jazyk

Všeobecné podmínky

- Podmínky klasifikace mohou být následně doplněny a specifikovány jednotlivými vyučujícími dle konkrétní situace ve skupině a potřeb žáků.
- Vyučující využívají různých forem formativního a sumativního hodnocení.
- S podmínkami klasifikace musí být žáci seznámeni na začátku školního roku.
- Vyučující uloží tyto informace na Google Classroom jednotlivých tříd.
- Minimální počet známek za pololetí podle týdenní časové dotace výuky:

2 hodiny (seminář) minimálně 3 známky
3 až 4 hodiny minimálně 6 známek

Váhy a minimální počty známek

Váha	Výstup žáka	Minimální počet známek za pololetí
3	Průběžný test, aktivita žáka v hodině, práce v hodině, domácí příprava apod.	dle uvážení vyučujícího
4	Ústní projev	1
5–6	Shrnující test, slohová práce, referát, projekt	2

Románské jazyky

Všeobecné podmínky

- Vyučující využívají různých forem formativního a sumativního hodnocení.
- V případě vysoké absence nedochází k doklasifikační zkoušce. Žák však vždy musí splnit minimální stanovený počet hodnotících forem za pololetí.

Váhy a minimální počty známek

Váha	Obsah	Minimální počet známek za pololetí
1	Písemná nebo ústní domácí práce malého rozsahu	Nestanoven
2	Písemná nebo ústní školní aktivita nad rámec zadaného úkolu	Nestanoven
3	Krátké písemné nebo ústní opakování kratších celků	2
3	Poslechový test: různé poslechy v souhrnné délce cca 30 minut	1
4	Ústní projev: konverzační dovednosti formou ústního zkoušení	1
5	Didaktický test: souhrnné opakování většího celku	2
5	Samostatný písemný projev: různé slohové útvary	1
6	Projekt: samostatná propracovaná a prezentovaná práce	1

Pololetní hodnocení

Orientační, lze přihlídnout k aktivitě a motivaci

do 1,7	výborně
do 2,5	chvalitebně
do 3,5	dobře
do 4,4	dostatečně

Humanitní vědy (Dějepis, ZSV, HV, VV)

Všeobecné podmínky

- Minimální počet známek za pololetí podle týdenní časové dotace výuky:

1 hodina	minimálně 3 známky
2 hodiny	minimálně 4 známky
3 hodiny	minimálně 5 známek
- Horní hranice počtu známek stanovena není, žák však bude klasifikován, pokud bude mít alespoň 80 % reálně udělených známek ve třídě (a zároveň splní stanovené minimum).
- Vyučující má právo určit, které klasifikační podklady jsou povinné, resp. který test/úkol nepřítomný žák doplňovat nemusí.
- Klasifikační stupnice je individuální, vychází z požadavků jednotlivých vyučujících, je však vždy žákům představena na začátku školního roku. Důraz je kladen na kombinaci formativního a sumativního hodnocení.

Výtvarná výchova

- Hodnocení praktické školní činnosti probíhá vždy v nejbližší následující hodině VV.
- Nedokončené práce žák dotvoří ve svém volném čase po domluvě s vyučujícím, a to pouze ve škole, nikoliv doma, a předloží je k hodnocení v následující hodině.
- Podmínkou ke klasifikaci je minimálně 75 % známek za dané pololetí.

Přírodovědné předměty Biologie, Chemie a Zeměpis

Všeobecné podmínky

- Hodnocení může být formou známek nebo bodů
- Podmínkou získání klasifikace je ústní projev, alespoň jednou za pololetí (lze volit různé formy).
- Testy jsou s vahou 3-6 dle rozsahu a četnosti v pololetí.
- Je vyžadováno 75 % splněných testů. Toto platí i pro laboratorní protokoly.

Matematika a Fyzika

Minimální podklady pro klasifikaci

Matematika (GYM)

- Žák napíše za pololetí obě čtvrtletní písemné práce.
- Žák získá alespoň 80 % známek z ostatních klasifikovaných aktivit stanovených vyučujícím.

Maths (Analysis and Approaches, Application and Interpretation)

- Žák v každém pololetí napíše alespoň dva testy (End of Unit Test).
- Na konci prvního pololetí napíše souhrnný test za celé pololetí (Key Skills Test).
- Na konci druhého pololetí napíše souhrnný test z veškeré dosud probrané látky (MOCK EXAM). Znáмка z tohoto testu bude tvořit 30 % výsledné známky na vysvědčení).

Fyzika (GYM)

- Žák absolvuje všechny testy TTZ konané v daném klasifikačním období (3 testy za školní rok).
- Žák získá alespoň 75 % známek z ostatních klasifikovaných aktivit stanovených vyučujícím.

Physics

- Žák za pololetí napíše alespoň dva testy (End of Unit Test).
- Na konci druhého pololetí napíše souhrnný test z veškeré dosud probrané látky (MOCK EXAM). Znáмка z tohoto testu bude tvořit 30 % výsledné známky na vysvědčení).
- Žák absolvuje za pololetí minimálně dvě praktická měření a odevzdá z nich protokol.

Semináře z M, F a DG

- Žák, který se rozhodl z předmětu maturovat, získá alespoň 80 % známek ze všech klasifikovaných aktivit stanovených vyučujícím, přičemž závisí na vyučujícím, které mohou chybět a které nikoliv.
- U žáka, který z předmětu nematuruje a zvolil si předmět jen jako doplňující, postačuje pro udělení známky na vysvědčení splnit 75 % klasifikace.

Přírodní vědy v praxi, Praktická cvičení z fyziky

- Žák absolvuje praktické měření a odevzdá z něj protokol:

PVP (1. AJ, 2. AJ)	minimálně dvě
PVP (NG, VG)	minimálně tři
PCF	minimálně tři
- Další klasifikační podklady budou získávány na základě práce v hodině.

Stavba hmoty

- Žák napíše jeden souhrnný test za pololetí a vypracuje jeden skupinový projekt. Další klasifikační podklady budou získávány na základě práce v hodině a domácí přípravy.

Matematika (SOŠ)

- Žák napíše za pololetí obě čtvrtletní písemné práce.
- Žák získá alespoň 80 % známek z ostatních klasifikovaných aktivit stanovených vyučujícím.

Cvičení z matematiky (SOŠ)

- Žák získá alespoň 75 % známek ze všech klasifikovaných aktivit stanovených vyučujícím, přičemž závisí na vyučujícím, které mohou chybět a které nikoliv.

Fyzika (SOŠ)

- Žák získá alespoň 75 % známek ze všech klasifikovaných aktivit stanovených vyučujícím.

Jednotná klasifikační stupnice

GYM ŠVP Moje škola, ŠVP Vzdělání a inspirace v souvislostech (1. a 2. ročník)

SOŠ

Podle průměru průběžné klasifikace z programu Bakaláři. Průměr z průběžné klasifikace vypočítaný programem Bakaláři je orientační. V rozmezí, kde se uvedené intervaly překrývají, je stanovení známky a případné další ověřování znalostí k rozhodnutí o známce zcela v kompetenci vyučujícího.

průměr	výsledná známka
<1 ; 1,8>	výborně
<1,5 ; 2,6)	chvalitebně
<2,5 ; 3,5)	dobře
<3,4 ; 4,5)	dostatečně
<4,2 ; 5>	nedostatečně

GYM ŠVP Vzdělání a inspirace v souvislostech (3. a 4. ročník)

Podle procentuální úspěšnosti vypočítané z programu Managebac.

IB DP	průměr	česká stupnice	slovní popis
7	<90 ; 100>	výborně	excellent performance
6	<80 ; 90)	výborně	very good performance
5	<66,7 ; 80)	chvalitebně	very good performance
4	<50 ; 66,7)	dobře	satisfactory performance
3	<33,3 ; 50)	dostatečně	mediocre performance
2	<25 ; 33,3)	nedostatečně	poor performance
1	<0 ; 25)	nedostatečně	very poor performance

Pravidla klasifikace jednotlivých předmětů

Klasifikované aktivity označené hvězdičkou (*) musí zařadit všichni vyučující

Matematika

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině a skupinové práce	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího	
1–3	Komplexní úlohy v anglickém jazyce	Pro 1. a 2. ročník ŠVP Poznání a inspirace v souvislostech	5
1–5	Průběžné písemky	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	Stanoví vyučující
2–4	Ústní zkoušení	Váha závisí na délce zkoušení a rozsahu zkoušené látky, může být hodnoceno pouze formativně	Stanoví vyučující
6	Čtvrtletní písemná práce (*)	Pokud některá čtvrtletní písemka chybí, je žák neklasifikován, dokud ji nedoplní	2

Seminář z matematiky pro techniky (2. ročník 2 h. týdně a 4. ročník 4 h. týdně)

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině a skupinové práce	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího	
1–5	Průběžné písemky	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	Stanoví vyučující
2–4	Ústní zkoušení	Váha závisí na délce zkoušení a rozsahu zkoušené látky, může být hodnoceno pouze formativně	Stanoví vyučující
4–6	Písemky po uzavřeném tematickém celku (*)	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	2–3

Seminář z matematiky (4. ročník 2 h. týdně) a Cvičení z matematiky na SOŠ

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině a skupinové práce	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího	
4–6	Písemky po uzavřeném tematickém celku	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	2–3

Seminář z deskriptivní geometrie

Ve školním roce 2023/24 se nevyučuje

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Samostatná práce		Stanoví vyučující
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího	
2–4	Referáty		Stanoví vyučující
2–4	Písemky	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	Stanoví vyučující

Maths – Analysis and Approaches

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího	
1–5	Průběžné písemky	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.	Stanoví vyučující
	End of Unit Test (*)	Testů se píše celkově 5. Žák musí absolvovat minimálně 2 testy za pololetí. Tj. alespoň 4 za školní rok.	2
	Key Skills Test (across multiple units) (*)	V prvním pololetí souhrnný test za celé pololetí v rozsahu stanoveném vyučujícím, ve druhém pololetí MOCK EXAM Pokud žák na tento typ testu chybí, je neklasifikován, dokud si ho nedoplní	1

Maths – Applications and Interpretation

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího	
1–5	Průběžné písemky	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky.	Stanoví vyučující
	End of Unit Test (*)	Žák musí absolvovat minimálně dva testy	2–3
	Key Skills Test (across multiple units) (*)	V prvním pololetí souhrnný test za celé pololetí v rozsahu stanoveném vyučujícím, ve druhém pololetí MOCK EXAM Pokud žák na tento typ testu chybí, je neklasifikován, dokud si ho nedoplní	1

Fyzika (GYM)

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího	
1–5	Referáty, prezentace	Váha závisí na obtížnosti a rozsahu zpracovávané problematiky	Stanoví vyučující
1–5	Průběžné písemky a testy	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	Stanoví vyučující
2–4	Ústní zkoušení	Váha závisí na délce zkoušení a rozsahu zkoušené látky, může být hodnoceno pouze formativně	Stanoví vyučující
3	Test trvalých znalostí (*)	Pokud některý test chybí, je žák neklasifikován, dokud jej nedoplní. Povinné jsou tři za školní rok, přičemž u pololetního záleží na vyučujícím, do kterého pololetí bude známka započítána.	1–2

Fyzika (SOŠ)

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučujícího	
1–5	Referáty, prezentace	Váha závisí na obtížnosti a rozsahu zpracovávané problematiky	Stanoví vyučující
1–5	Průběžné písemky a testy	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	Stanoví vyučující
2–4	Ústní zkoušení	Váha závisí na délce zkoušení a rozsahu zkoušené látky	Stanoví vyučující

Přírodní vědy v praxi – fyzika (ŠVP Vzdělání a inspirace v souvislostech)

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1	Vstupní testy	Kontrola připravenosti žáka na hodinu	Stanoví vyučující
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–6	Referáty, prezentace	Váha závisí na obtížnosti a rozsahu zpracovávané problematiky	Stanoví vyučující
6	Laboratorní práce (*)	<p>Dvě praktická měření zakončená odevzdáním protokolu z laboratorní práce za pololetí je minimum, které musí do výuky zařadit každý vyučující předmětu</p> <p>Pokud žák chybí na obě laboratorní práce, musí provést a zpracovat alespoň jedno měření v náhradním termínu</p> <p>Protokol z laboratorní práce je známkován, nicméně může být ohodnocen formativně a vrácen žákovi k přepracování, počítá se až výsledná známka</p> <p>Žák může být hodnocen za práci v hodině při samotném měření, aby se postihlo, jak přišel na hodinu připraven</p>	2

Přírodní vědy v praxi – fyzika (NG, VG) a PCF (3. ročníky 2023/24)

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1	Vstupní testy	Kontrola připravenosti žáka na hodinu	Stanoví vyučující
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–6	Referáty, prezentace	Váha závisí na obtížnosti a rozsahu zpracovávané problematiky	Stanoví vyučující
6	Laboratorní práce (*)	Čtyři praktická měření zakončená odevzdáním protokolu z laboratorní práce za pololetí je minimum, které musí do výuky zařadit každý vyučující předmětu. Žák musí odevzdat minimálně 3 protokoly. Pokud žák chybí na 2 laboratorní práce ze 4, musí provést a zpracovat alespoň jedno měření v náhradním termínu. Protokol z laboratorní práce je známkován, nicméně může být ohodnocen formativně a vrácen žákovi k přepracování, počítá se až výsledná známka. Žák může být hodnocen za práci v hodině při samotném měření, aby se postihlo, jak přišel na hodinu připraven	3

Stavba hmoty

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DŮ je plně v kompetenci vyučující(ho)	
2	Vstupní testy	Kontrola připravenosti žáka na hodinu	Stanoví vyučující
4	Skupinový projekt (*)		1
6	Souhrnný pololetní test (*)		1

Seminář z fyziky

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
1–2	Práce v hodině	Může být hodnocena kdykoli	
1–3	Domácí úkoly	Ukládání a kontrola DÚ je plně v kompetenci vyučující(ho)	
2	Vstupní písemky do tematického celku		Stanoví vyučující
2–6	Písemky po uzavřeném tematickém celku	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	Stanoví vyučující

Physics

Váha	Druh aktivity	Poznámka	Minimální počet známek za pololetí
	Průběžné písemky	Váha známky závisí na počtu úloh a rozsahu zkoušené látky	Stanoví vyučující
	Lab work (*)	Tři praktická měření zakončená odevzdáním protokolu z laboratorní práce za pololetí je minimum, které musí do výuky zařadit každý vyučující předmětu Žák musí odevzdat minimálně 2 protokoly. Pokud žák chybí 2 laboratorní práce ze 3, musí provést a zpracovat alespoň jedno měření v náhradním termínu	3
	End of Unit Test (*)	Žák SL musí absolvovat minimálně dva testy	2–3
	MOCK exam (*)	MOCK EXAM – pouze na konci druhého pololetí Pokud žák na tento typ testu chybí, je neklasifikován, dokud si ho nedoplní	1

Předměty ICT

Všeobecné podmínky

- Seznámení s podmínkami klasifikace během první hodiny vyučovaného předmětu.
- Minimální počet známek za pololetí je 2.
- Horní hranice počtu známek stanovena není, žák však bude klasifikován, pokud bude mít alespoň 75 % celkového součtu vah vyjma aktivity (a zároveň splní stanovené minimum a povinně stanovené klasifikované práce, viz níže). Vyučující má právo určit, které klasifikační podklady jsou povinné, resp. který test/úkol nepřítomný žák doplňovat nemusí.
- Klasifikační stupnice je individuální, vychází z požadavků jednotlivých vyučujících, je však vždy žákům představena na začátku školního roku. Důraz je kladen na kombinaci formativního a sumativního hodnocení.

Počítačové aplikace, Informatika

- Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- Absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu odpovídajícím 75 % celkového součtu vah vyjma aktivity.

Váhy známek

váha 1	samostatná práce, práce v hodině
váha 3	test dílčích znalostí
váha 5	složitější klasifikační práce
váha 10	ročníková práce

Programování, Webové programování, Java, Databáze a další odborné předměty

- Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- Absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu odpovídajícím 75 % celkového součtu vah vyjma aktivity.

Váhy známek

váha 1	práce v hodině, samostatná práce
váha 2	test dílčích znalostí
váha 3	test komplexních znalostí, menší seminární práce, rozsáhlejší referáty
váha 5	složitější klasifikační program či větší rozsah učiva
váha 10	ročníková práce

Praktická cvičení, Hardware, Operační systémy, Počítačové sítě

- Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- Absolvování klasifikačních prací v minimálním počtu 75 % z celkového počtu.

Váha známek

váha 1	práce v hodině, samostatná práce
váha 3	test komplexních znalostí, prezentace
váha 5	seminární práce, rozsáhlejší referáty

Počítačová grafika

- Splnění ročníkové práce, pokud byla zadána.
- Absolvování písemných prací v rozsahu 75 % celkového počtu.

Váhy známek

váha 1	práce v hodině, samostatná práce
váha 2	veškeré testy, klasifikované úkoly

Řídící systémy

- Odevzdání ročníkové práce, pokud byla zadána.
- Absolvování klasifikačních prací a klasifikačních programů v minimálním počtu odpovídajícím 75 % celkového počtu.
- Absolvování pololetních a závěrečných testů, klasifikačních programů.

Váhy známek

váha 1	aktivita, samostatná práce
váha 2	jednodušší programy
váha 3	test dílčích znalostí (do 30 minut), aplikační programy střední obtížnosti
váha 5	test komplexních znalostí (45 minut), klasifikační programy s využitím celého instrukčního souboru a podprogramů
váha 10	ročníková práce

Ekonomické předměty

Všeobecné podmínky

- Souběžně se sumativním hodnocením (klasifikace) bude průběžně probíhat formativní hodnocení.
- Převažovat bude formativní hodnocení – většinou slovní hodnocení, které poskytne žákovi okamžitou zpětnou vazbu, užitečnou informaci o aktuálním stavu vědomostí a dovedností. Žáci tak získají informace o tom, co se naučili, co se ještě nenaučili a radu, jak se učit dál.
- Učitelé se zaměří na ověřování znalostí žáků z větších tematických celků.

Kritéria hodnocení

Hodnocení	Kritéria
výborně	Žák rozumí ekonomickým pojmům, dokáže vysvětlit jejich význam a samostatně je aplikovat při řešení teoretických úkolů i úkolů z praktického života. Dokáže se orientovat v celé širší ekonomické problematice. Učivo chápe v souvislostech. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při svém hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je odborně správný, přesný a výstižný, kultivovaný a spisovný. Grafický projev je bez větších nepřesností – při vypracování elektronických písemností se hodnotí kvalita věcná, grafická, stylizační, jazyková a technická. Je schopen samostatně studovat vhodné texty. Případné drobné nedostatky je schopen po upozornění zkoušejícího samostatně upravit.
chvalitebně	Žák rozumí ekonomickým pojmům, umí je vysvětlit a uplatnit při řešení úkolů teoretických a praktických. Ovládá požadované učivo v podstatě přesně a uceleně. Osvojené poznatky a dovednosti dokáže interpretovat správným způsobem pouze s menší dopomocí zkoušejícího. Ústní projev může vykazovat ve věcné správnosti, přesnosti a výstižnosti pouze menší nedostatky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je bez větších nepřesností – při vypracování elektronických písemností se hodnotí kvalita věcná, grafická, stylizační, jazyková a technická. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.
dobře	Žák vykazuje nepřesnosti v porozumění ekonomických pojmů a v jejich interpretaci je žák dokáže s pomocí zkoušejícího korigovat. Jeho ústní projev spíše odpovídá jazykové normě, ale vykazuje nepřesnosti a nedostatky ve správnosti. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Při vyjadřování myšlenek musí být žák veden zkoušejícím. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky. Grafický projev má menší nedostatky – při vypracování elektronických písemností se hodnotí kvalita věcná, grafická, stylizační, jazyková a technická. Je schopen samostatně studovat podle návrhu učitele.

Hodnocení	Kritéria
dostatečně	Žák se obtížně orientuje v širší ekonomické problematice, je neúplně zná aspekty ekonomiky a podnikání. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Myšlení žáka není tvořivé. Má závažné mezery ve správnosti, přesnosti, výstižnosti a ucelenosti požadovaných poznatků. Jeho ústní projev a písemný projev je nepřesný, nesamostatný a je méně kultivovaný. V grafickém projevu se projevují nedostatky – při vypracování elektronické písemnosti se hodnotí kvalita věcná, grafický, stylizační, jazyková a technická. Je zapotřebí celé řady podnětů ze strany zkoušejícího, s jehož pomocí žák dokáže některé své chyby a nepřesnosti opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.
nedostatečně	Žák si neosvojil učivo, nechápe a nedokáže vysvětlit ekonomické pojmy a dávat je do souvislostí. Vykazuje závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. Ústní a písemný projev je odrazem věcných neznalostí, je přerývaný a zmatený. Grafický projev má vážné nedostatky – při vypracování elektronické písemnosti se hodnotí kvalita věcná, grafická, stylizační, jazyková a technická. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něho často logické nedostatky. Dopouští se řady hrubých chyb, nedovede je opravit ani s pomocí učitele. Nereaguje na případnou pomoc ze strany vyučujícího.

Předměty FUC, MAN, PRA, MAR, EKO, PEP

- Žáci budou mít splněny všechny písemné testy a hodnocení ústního projevu bude alespoň jednou za pololetí.

Předmět EPK

- Všechny úkoly budou splněny.

Tělesná výchova

Všeobecné podmínky

- Žák je klasifikován jednou za čtvrtletí dvěma souhrnnými známkami s vahou šest. První známka hodnotí aktivní účast žáka, iniciativu při plnění pohybových úkolů, odpovědnost, svědomitost a dodržování pravidel bezpečnosti při sportovních hrách a cvičeních. Druhá známka hodnotí dosažené výkony v aktuálním čtvrtletí jako shrnutí dílčích průběžných známek.
- Žák je v průběhu roku průběžně formativně hodnocen při rozvoji schopností, dovedností, sociálních kompetencí (týmová spolupráce) i při rozvíjení kompetencí k učení.
- Žák je klasifikován stupněm výborně, pokud absolvuje v plné míře testy pohybových schopností a aktivně se zúčastní všech bloků probíraných sportovních her, gymnastiky a atletiky.

Váhy a periodicita známek

Váha	Požadavek (aktivita, prvek)	Periodicita za pololetí
6	Aktivní rozvoj kompetencí v hodinách (přístup, zájem, individuální pokrok)	2
6	Sportovní výkonnost (Testy pohybových schopností, dílčí pohybové dovednosti, znalost pravidel sportovních her, individuální herní výkon)	2