

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána zřizovateli na základě § 10 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Předkládána je v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., která upravuje náležitosti výroční zprávy.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní informace

Název organizace: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

Adresa: Rokycany, Mládežníků 1115  
telefon: 371725363  
fax: 371725363  
e-mail: [gymnazium@gasos-ro.cz](mailto:gymnazium@gasos-ro.cz); [vlach@gasos-ro.cz](mailto:vlach@gasos-ro.cz)  
web: [www.gasos-ro.cz](http://www.gasos-ro.cz)  
IZO: 600 009 831  
IČO: 48 38 02 96

Právní forma: příspěvková organizace dle zákona č.250/2000 Sb.  
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň  
Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31.8. 2001, č.j.: 507/01  
Ředitel: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.  
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Bc. Lenka Likeová  
Zástupkyně pro SOŠ: Ing. Milada Mužíková

### 1.2. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2018/2019 v následujícím složení:  
Zástupce zaměstnanců Gymnázia a SOŠ: Mgr. Jan Zítek a Mgr. Vladimír Valach  
Zástupce rodičů: Bc. Michal Ivasienko a Mgr. Iveta Němečková  
Zástupce za zřizovatele: Ing. Eva Nosková a Mgr. Zuzana Švehlová

### 1.3. Součásti školy

Název školy	IZO součásti	Kapacita
Gymnázium Rokycany	000 479 322	480 žáků
Střední odborná škola	000 479 322	360 žáků
Školní jídelna	110 032 039	700 jídel

## 1.4. Odloučená pracoviště

337 01 Rokycany, Bojovníků za Svobodu 112

## 2. Informace o škole

### 2.1. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Školní vzdělávací program
Gymnázium čtyřleté	ŠVP Moje škola, 1. 9. 2006
Gymnázium osmileté	ŠVP Moje škola, 1. 9. 2005
Ekonomické lyceum	ŠVP Ekonomické lyceum, 1. 9. 2008
Informační technologie	ŠVP Informační a databázové systémy, 1. 9. 2009

### 2.2. Přehled všech platných studijních, učebních oborů:

Název oboru	číslo oboru	Kapacita poslední schválená k 1. 9. 2014	Vyučován ve školním roce	
			2017/18	2018/2019
Gymnázium	79-41-K/81	240	Ano	Ano
Gymnázium	79-41-K/41	240	Ano	Ano
Informační technologie	18-20-M/01	120	Ano	Ano
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	120	Ano	Ano

### 2.3. Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků:

	Počet žáků v denní formě studia		Počet žáků v jiné formě studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu k datu 31. 8. 2018
	30.9.2018	31.8.2019	30.9.2018	31. 8. 2018		
Gymnázium	361	360	-	-	12	30
SOŠ	145	144	-	-	8	18
Celkem	506	504	-	-	20	25,2

### 2.4. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2018:

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogické pracovníky)
65	48 / 43.54	47 / 1	25

## 2.5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020:

Forma studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2019	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
denní forma	181	17	103	13
jiná forma	-	-	-	-

## 2.6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018 – k 31. 8. 2018

Obor	Počet žáků celkem	Z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
G	360	100	254	3	3
SOŠ	144	11	118	15	-
Celkem	504	111	372	18	3

## 2.7. Údaje o chování žáků (denní studium SŠ)

	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmíněné vyloučení	vyloučení
G	-	-	-	-
SOŠ	1	-	2	1
Celkem	-	-	-	-

## 2.8. Žáci s individuálním studijním plánem:

	Celkem
Počet žáků/studentů s IVP	9
z toho talentovaní	2
v jakém oboru/předmětech	přírodní vědy, anglický jazyk

## 2.9. Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

	Počet žáků přihlášených k maturitní zkoušce v jarním a podzimním období	Výsledky MZ			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
G	53	23	29	1	-
SOŠ	25	4	13	8	-
Celkem	78	27	42	9	-

## 2.10. Řešení stížností

Počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
-	-	-	-

## 2.11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	-
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	-
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	-
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	-

## 2.12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet navštívených vzdělávacích akcí	38
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	91

## 2.13. Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	1
Zařazení do platové třídy	12
Vyučovací povinnost – hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	3
Působí i jako výchovný poradce	ne

## 2.14. Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

## 2.15. Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jakých	Česká unie neslyšících, Policie ČR – Primární prevence, PIDIVADLO – představení My děti ze stanice ZOO – protidrogová prevence), Revolution train – protidrogová prevence, UPOL – Paralympijský školní den

Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé	Ano
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Výrazné snížení rizika vzniku sociálně-patologických jevů, informovanost, zkvalitnění komunitního života školy

### 2.16. Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uveďte jeho aprobaci	Bi-Ch

### 2.17. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin:

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

### 2.18. Bezbariérová škola

Bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

## 3. Hospodaření školy ve školním roce 2018/2019 (v tisících Kč)

Výdaje:	rok 2018	1. pol. 2019
Investiční	159	673
Neinvestiční	40 135	21 264
z toho:		
- přímé výdaje	29 869	16 395
z toho:		
mzdové náklady	21 449	11 652
zákonné odvody, FKSP	7 782	4 234
Rozvojové programy	331	226
ONIV	307	283
z toho:		
Učebnice	11	16
Cestovné	100	104
náhrada mezd v době nemoci	92	52
- provozní výdaje	10 266	4 869
<b>z toho:</b>		
spotřeba materiálu	1 323	457
potraviny	1 723	1 001

Voda	325	145
Plyn	32	0
Elektrina	732	333
Teplo	1 545	590
opravy a údržba	1 226	259
služby	831	702
ostatní náklady	26	0
odpisy majetku	1 667	985
mzdové náklady VČ	836	397
<b>Příjmy:</b>	<b>40 302</b>	<b>21 040</b>
dotace – přímá	29 538	16 169
Rozvojové programy	331	226
dotace – provozní	5 773	2 891
příjem z vlastních fondů	1 582	79
ostatní příjmy z vlastní činnosti	2 103	1 238
příjem z pronájmu	855	437
přijaté pojistné náhrady	120	0
<b>Výsledek hospodaření:</b>		
zisk z hlavní činnosti	1	
z hospodářské činnosti	166	

## 4. Projekty

### 4.1. Udržitelnost projektů

Škola realizovala udržitelnost projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji“ reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0002, jehož byla partnerem. Udržitelnost byla realizována nad rámec OP VK, byla financována zřizovatelem školy.

### 4.2. Nově podané projekty ESF

Škola **neúspěšně** podala dva individuální projekty ESF:

- „Delta – Implementace digitálních technologií do vzdělávacího procesu na Rokycansku“ s partnery ZŠ Zbiroh, ZŠ Radnice a ZŠ Mýto, individuální projekt OP VVV (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012311),
- „Rozvoj jazykových kompetencí pedagogů Gymnázia a SOŠ Rokycany“, projekt Erasmus+.

Oba tyto projekty byly zařazeny jako projekty náhradní.

Škola úspěšně podala projekt „Šablony pro kantory II“ z OP VVV (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0014179). Jeho realizace začala k 1.8.2019.

### 4.3. Partnerství v projektech

Škola se stala partnerem projektu „Centrum Natura“ (realizátor Střední odborné učiliště DAKOL, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000556) v rámci kterého poskytuje kolegiální pomoc základním školám v regionu. Do spolupráce se zapojily následující základní školy: ZŠ Rokycany Ulice Míru, ZŠ Rokycany Jižní předměstí, ZŠ TGM Rokycany, ZŠ Strašice, ZŠ Radnice, ZŠ Mýto, ZŠ Zbiroh.

Škola je partnerem projektu „Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012399, realizátor KCVJŠ Plzeň.

G+SOŠ Rokycany se také stalo „Klinickou školou“ v rámci projektu „Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006677, realizátor Pf ZČU v Plzni.

### 4.4. Další projekty

Škola realizuje kroužky pro ZŠ v rámci krajského projektu „Motivace pro přírodovědné a technické vzdělávání“.

Škola podala projekt do výzvy „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019“, v rámci této výzvy získala podporu na realizaci projektu „Osobnostní rozvoj na G+SOŠ Rokycany“ ve výši 20.000,- Kč.

Škola podala projekt do průběžné výzvy „Mikrogranty Plzeňského kraje“ a získala podporu ve výši 26.000,- Kč na realizaci projektu „Bezpečné klima“.

## 5. Spolupráce se školami a dalšími institucemi

### 5.1. Partnerské školy

V rámci spolupráce s Gymnáziem J. Hollého v **Trnavě** se v září uskutečnila návštěva partnerské školy v Rokycanech v rámci 60. výročí vzájemné spolupráce.

**Münsingen** je malé německé město velikosti Rokycan, které leží ve spolkové zemi Bádensko-Würtenbersko asi 50 kilometrů od Stuttgartu. Přesto je na naší škole díky výměnným jazykovým pobytům známé, neboť vzájemné návštěvy českých a německých studentů obou škol úspěšně pokračují již pátým rokem. Program výměnných pobytů je velmi pestrý: oblíbené výlety v okolí města, pěší vycházky, exkurze i zábavná výuka češtiny či německého švábského dialektu. Nadále platí, že v cizině je každý individuálně ubytován v rodině hostitele, který připraví víkendový a večerní program. Pro české studenty je sedmidenní pobyt v zahraničí každoročně velkou zkušeností – jiná škola, odlišná organizace výuky, používání cizího jazyka v běžných situacích, odlišná kultura, švábské kulinářské speciality, týdenní pobyt v cizí rodině s odlišnými zvyky atd. A navíc mnoho výletů v blízkém i vzdálenějším okolí města – prohlídka státního hřebčince v Marbachu, pěší výlet k vodopádu v lázeňském městečku Bad Urachu, tradiční výlet do muzea firmy Mercedes-Benz ve Stuttgartu a celodenní výlet do Kostnice s návštěvou Husova domu a Husova muzea, plavba po Bodamském jezeře, a další.

V daném školním roce proběhla i další spolupráce s Gymnáziem v **Nittenau**.

## 5.2. Spolupráce s dalšími institucemi

Škola v průběhu školního roku spolupracovala s řadou institucí; kromě výše uvedených základních škol to byly například následující instituce (výčet není kompletní):

- MŠ Slunečnice Rokycany, když Parlament gymnázia zorganizoval pro děti z MŠ „Den dětí“,
- FEL ZČU v Plzni, v rámci aktivity „Nebojte se elektroniky a elektrotechniky“ nebo zajišťování supervize nad maturitními pracemi,
- VŠCHT Praha v rámci spolupráce na maturitních pracích,
- Ústav jazykové přípravy ZČU v Plzni, v rámci soutěže Kontext 2019,
- Město Rokycany, např. při zajišťování Noci vědců nebo vystoupení našich sborů Unique a Little Unique na akcích pořádaných městem Rokycany,
- The Bear Educational Theatre, tradičně představující divadelní představení v Aj, v letošním roce Murder at Wimbledon pro nižší gymnázium a History of Britain pro vyšší ročníky,
- Goethe-Institut v Praze v rámci kampaně Šprechtíme spolupřádal Den s němčinou,
- Post Bellum, v rámci projektu Škola paměti národa, podporující prohloubení znalostí moderních českých dějin,
- Asociace školních sportovních klubů ČR při pořádání sportovních soutěží,
- Muzeum Dr. Horáka v Rokycanech, návštěvy výstav,
- Okresní soud v Rokycanech, účast na líčeních,
- ČSSZ Rokycany a ŽÚ Rokycany, v rámci besed,
- EUROCENTRUM, v rámci zajištění beseda a konzultací,
- AISIS, o. s., v rámci projektu Škola odpovědného spotřebitele,
- British Council, zajištění cambridgeských jazykových zkoušek,
- Techmánie Science Centrum, zajištění exkurzí,
- GK Software, Beneš & Michl, Mubea, KONPLAN, Valeo, Olbrich, Marbles Consulting a dalšími firmami na zajištění žákovských praxí.

## 5.3. Euroweek

Smyslem projektu je přispívat prostřednictvím celé řady aktivit ke vzájemnému poznávání mladých lidí z různých zemí EU. Výjimečnost celého projektu spočívá v tom, že na jednom místě, v jednom městě se setkává skutečně téměř celá Evropa – od Malty po Finsko, od Portugalska po Litvu. Žáci tak mají možnost v každodenním intenzivním kontaktu s mladými lidmi z ostatních zemí poznat, co mají společného a v čem se liší jednotlivé evropské kultury. Učí se být tolerantnější k jiným názorům i vnímavější k problémům celoevropského charakteru.

Samozřejmě nejvíce poznatků získávají žáci i učitelé o hostitelské zemi. Jednak je na její bližší poznávání určena část programu, jednak jsou žáci ubytováni v rodinách žáků hostitelské školy a mají tak příležitost zblízka sdílet jejich každodenní život.



Ve školním roce 2018/2019 se konal Euroweek v Turnai v Belgii, v termínu 3.10-10.10.2018.

## 6. Prezentace školy na veřejnosti

### 6.1. Změna vizuální identity

V tomto roce došlo ke změně vizuální identity školy. Staré logo, neodpovídající moderním trendům, a navíc svým grafickým zpracováním silně akcentující gymnázium, bylo nahrazeno designově čistým logem s textem G+SOŠ. „Plus“ je symbolem jednoty obou částí školy a zároveň poukazuje na přidanou hodnotu naší školy. Barvami je oranžová a temně modrá. Logo a jednotnou vizuální identitu připravila renomovaná firma Beneš & Michl z Plzně.

### 6.2. Publicita

G+SOŠ vydalo v tomto roce několik tiskových zpráv, především v Rokycanských listech a v Rokycanském deníku.

Škola dále zveřejnila formou placené inzerce příspěvky v následujících tiskovinách: MF Dnes, příloha Střední školy, MF Dnes příloha Rokycansko, Deníky Bohemia, příloha Vzdělávání, Deníky Bohemia, příloha Technika – obor budoucnosti.

Škola se v průběhu školního roku prezentovala na vlastních webových stránkách ([www.gasos-ro.cz](http://www.gasos-ro.cz)) a na facebooku (<https://www.facebook.com/gasosofficial/>).

### 6.3. Náborové akce

Propagace školy byla též realizována při náborových akcích. Ty měly různý charakter:

- veletrhy studijních příležitostí Akademie řemesel v Rokycanech a Posviť si na budoucnost v Depu v Plzni,
- návštěvy pedagogů ve školách na schůzkách s vycházejícími žáky,
- návštěvy skupiny žáků, tzv. „Mentalistů“, v 9. ročnících základních škol z okolí.
- Byly organizovány 4 Dny otevřených dveří; v pátek 16.11.2018 a v sobotu 12.1.2019 to byl DOD pro veřejnost a všechny uchazeče o studium, 16.11.2018 v dopoledních hodinách potom DOD pro žáky 9. tříd ZŠ, na který byli žáci dovezeni autobusy z kmenových ZŠ a konečně 31.1.2019 pro uchazeče o studium na SOŠ.

## 7. Účast v soutěžích

Každý školní rok začíná vyhodnocením nejúspěšnějších škol v Plzeňském kraji. Po několika letech, kdy se naše škola umísťovala na předních příčkách, **jsme v loňském roce konečně obsadili 1. místo. Stejnou pozici jsme obhájili i ve školním roce 2018–2019!**

Podrobné informace o soutěžích, kterých jsme se zúčastnili, jdou nad rámec této výroční zprávy. Dále je tedy uveden jen seznam soutěží, kterých jsme se v roce 2018-2019 zúčastnili (podrobnější informace jsou k dispozici na webových stránkách školy v sekce „Akce školy“):

- v předmětové komisi **Aj**: Olympiáda v Aj, Best in English, Kontext 2019,
- v předmětové komisi **Bi-Ch-Z**: Ekologická olympiáda, Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zlatý list, Chemická olympiáda, Chemiklání, Zeměpisná olympiáda, SOČ obory Biologie, Ochrana životního prostředí, Zemědělství a potravinářství, Lékařství, Tvorba didaktické pomůcky,
- v předmětové komisi **Cizí jazyky**: Konverzační soutěž v německém jazyce, Best in Deutsch,
- v předmětové komisi **Čj-D**: Olympiáda v Čj, Olympiáda v dějepise, Lingvistická olympiáda, Literárně-historická soutěž, Dějepisná soutěž, SOŠ obor Historie a Pedagogika a psychologie, Souboj čtenářů,
- v předmětové komisi **Ekonomika** na SOŠ: Veletrh fiktivních firem, Ekonomická olympiáda, Mistrovství ČR v grafických předmětech,
- v předmětové komisi **Hv-Vv**: soutěž pěveckých sborů, výtvarná soutěž Samet a my,
- v předmětové komisi **ICT** na SOŠ: Soutěž v programování, Web Sprint, Merkur Challenge, Roboti Plzeňského kraje, SOČ obor IT,
- v předmětové komisi **M-F-IT**: Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematický náboj, pÍšQworky, Logická olympiáda, Pangea, Fyzikální olympiáda, Astronomická olympiáda, Fyziklání, Bobřík informatiky, Cyber Security Competition,
- v předmětové komisi **TV**: Atletický čtyřboj, MTB Žďár Cup, Pohár J. Masopusta v kopané, Novinářský kalamář – přebor v házené, Regionální přebor ve stolním tenise, KB Florbal challenge, Středoškolská futsalová liga, OP a RP ve futsale, OP a RP ve florbale, Laťka gymnázia (skok do výšky), RP ve volejbale, OP v košíkové, Basketbalový maraton, Běh gymnázia a SOŠ, Pohár rozhlasu v atletice, Vršíčekman, Beach párty (plážový volejbal).

## 8. Minimální preventivní program

Vypracovává škola sama, je uveden na stránkách školy, aktivity MPP jsou akcí učitelů ve spolupráci s dalšími organizacemi. Pracovník, který se prevencí zabývá, nemá snížený úvazek, placen je formou osobního ohodnocení.

## 9. Inspekční a kontrolní činnost

### 9.1. Kontroly ze strany ČŠI

ČŠI v tomto školním roce provedla kontrolu přijímacího řízení. Nebylo shledáno žádné pochybení, dle konstatování ČŠI přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem. Protokol z kontroly je umístěn na webových stránkách ([https://www.gasos-ro.cz/web/images/dokumenty/UredniDeska/CSI\\_kontrola\\_PZ.pdf](https://www.gasos-ro.cz/web/images/dokumenty/UredniDeska/CSI_kontrola_PZ.pdf)).

### 9.2. Další kontroly (nad rámec běžných kontrol)

Byla provedena kontrola ze strany HZS dne 13.2.2019. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2

písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb. (dále jen „vyhláška o požární prevenci“) a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (dále jen „kontrolní řád“). **Kontrolovaná činnost: shromažďování většího počtu osob v hale. Výsledek kontroly byl bez nedostatků.**

Byla provedena kontrola ze strany HZS dne 13.3.2019. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb. (dále jen „vyhláška o požární prevenci“) a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb. (dále jen „kontrolní řád“). **Kontrolovaná činnost: podmínky pro všeobecné střední vzdělávání. Výsledek kontroly byl bez nedostatků.**

Byla provedena dvoudenní kontrola (6.6. a 7.6.2019) z **Inspektorátu bezpečnosti práce**. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekcí práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce. **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

## 10. Péče o majetek a vybavení

Vedení G+SOŠ Rokycany se snaží neustále zlepšovat podmínky pro vzdělávání a zkvalitňovat nabízené služby. Jednou z cest, jak toho docílit, je připravovat a realizovat investiční akce; takových akcí jsme o prázdninách realizovali celkem pět.

V daném roce jsme pořídili nové počítače do jedné učebny IVT na SOŠ (200 tisíc Kč), byla vyměněna jedna skleněná výplň na gymnáziu (1 mil. Kč), opravila se střecha haly (350 tis. Kč), sanovala podlaha a související rozvody ve školní kuchyni (1,5 mil. Kč), rekonstruovala vnitřní IT infrastruktura na gymnáziu (nová wifi, servery v ceně cca 1,8 mil. Kč). V rámci druhé etapy zabezpečení budov také došlo k instalaci docházkového systému. Na jednu čipovou kartu (nebo kartu ISIC a ITIC) žáci a pracovníci vstupují do školy, vyzvedávají si obědy v jídelně nebo budou tisknout na školní tiskárně a kopírce.

## 11. Pedagogická a výchovná činnost

### 11.1. Hodnocení maturitních zkoušek

Maturity v tomto školním roce byly ukončeny ve čtvrtek 23.5.2019. Skončil maratón maturitních zkoušek, kdy žáci za sebou měli písemné práce z jazyků, didaktické testy státní

zkoušky z matematiky a z jazyků, písemné profilové zkoušky i ústní částí společných a profilových zkoušek.

Nedílnou součástí ústních maturitních zkoušek na gymnáziu je také obhajoba maturitní práce; to není na ostatních gymnáziích úplně obvyklé. I letos byla tato část vesměs skvělou přehlídkou různě uchopených badatelských prací napříč obory; však se tyto maturitní práce staly základem úspěchu školy na krajském kole Středoškolské odborné činnosti. Svou práci obhajovali také maturanti na SOŠ v oboru Informační technologie.

Na osmiletém gymnáziu uspěli letos u maturity všichni studenti, řada z nich s vyznamenáním, s vyznamenáním odmaturovalo i několik žáků 4-letého gymnázia, v oboru Informační technologie i na Ekonomickém lyceu. Bohužel se objevily i dílčí neúspěchy v podobě několika nedostatečných; především ústní zkouška z anglického a z českého jazyka prodloužila studium několika žákům až do září. Je obtížně uchopitelné, že řada žáků neuspěla u zkoušky, která je založena na skutečnosti, že si žáci sami vyberou dvacet knih, které mají přečíst a rozebrat a o jedné z nich, kterou si vylosují, promluvit s maturitní komisí. Je vidět, že někteří žáci nečtou. Čtenářská gramotnost se řeší především na úrovni základního vzdělávání, ale je patrné, že knihu jako takovou je třeba rehabilitovat i u řady středoškoláků.

## 11.2. Exkurze a další akce

G+SOŠ Rokycany realizovalo v tomto školním roce bezpočet školních akcí, které měly výchovně vzdělávací charakter. Kromě již výše uvedených byly také mimo jiné uskutečněny následující akce:

- návštěvy divadelních představení (např. Rome a Julie, Revizor),
- návštěvy muzeí v Rokycanech,
- návštěva výstav Paměť národa,
- workshopy pořádané společností Post Bellum,
- muzejní průvodce, umožňující žákům nahlédnout do zákulisí muzea,
- historické a jazykové exkurze do měst (např. Praha, Norimberk),
- vystoupení pěveckého sboru Unique v Dublinu v Christ Church,
- lyžařské výcviky, vodácký kurz,
- GO kempy pro první ročníky,
- besedy s politiky (L. Niedermayer, Luděk Sefzig, T. Petříček),
- návštěvy poslanecké sněmovny,
- exkurze do ČNB a dalších bankovních domů,
- návštěvy hradů a zámků (např. Kozel, Karlštejn),
- návštěva amerických studentů z Texasu,
- Den s němčinou,
- návštěva Goethe institutu v Praze,
- návštěvy v Techmánii,
- exkurze na hvězdárnu,
- návštěva Strojní fakulty ZČU v rámci Jaderných dnů,

- Noc vědců na náměstí v Rokycanech,
- Návštěva pivovaru Pilsner Urquell,
- exkurze do BORGERS,
- účast na Dnech vědy a techniky
- akce pořádané školními parlamenty (viz dále),
- a mnoho dalších.

### 11.3. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérní poradenství je na škole odděleno. Výchovná poradkyně se stará o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje tvorbu IVP a vykazování podpůrných opatření. Má snížený úvazek.

Kariérní poradce koordinuje spolupráci s firmami, VŠ, zaměstnavateli a dále poskytuje skupinové i osobní poradenství. Postupně vytváří od nastupujících ročníků systémovou podporu kariérního poradenství. Nemá snížený úvazek, je financován v podobě zvýšeného osobního ohodnocení.

### 11.4. Péče o nadání a nadané žáky

Každý učitel při svých hodinách podporuje nadání žáků. Při hodinách také identifikuje nadání ve svém oboru, individuálními pobídkami a konzultacemi se snaží nadání rozvíjet. Škola spolupracuje s PPP Rokycany na diagnostice nadaných a mimořádně nadaných žáků, zajišťuje jim podpůrná opatření a plány pedagogické podpory prostřednictvím výchovného a kariérního poradce. Nadaní žáci využívají IVP, upravující docházku do školy a účast ve výuce.

### 11.5. Hospitační činnost

Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitací; hospitace byly ohlášené i neohlášené, celkově bylo vedením školy hospitováno 53 vyučovacích hodin (39 Likeová, 15 Mužíková, 9 Vlach).

P. Vlach a L. Likeová absolvovaly hodnotný kurz „Hospitace ve škole“ pořádaný NIDV; poznatky z tohoto kurzu se promítnou do plánu hospitací v dalším školním roce.

### 11.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Díky rychlému pokroku ve všech oblastech vědy a techniky je nutné klást důraz na trvalé vzdělávání pedagogů, aby školství nezaostávalo za překotným vývojem světa. Vzdělávání však není jen o odborných dovednostech, ale mělo by směřovat i do roviny osobnostní. I proto škola realizovala a dále plánuje plošná školení v oblasti osobnostního rozvoje učitelů a žáků.

V následujícím seznamu je výčet individuálních a skupinových školení, kterých se zúčastnili naši učitelé v tomto školním roce:

- **IT školení:** Microsoft Word – Pokročilý kurz, Mapo, vyprávěj aneb Mapový příběh a jak na něj, Ochrana dat ve školách, DB-DESIGN Návrh a modelování databází, PKI Principy kryptografie, Bezpečnost a soukromí na internetu, Windows 10, Bezdrátové sítě a wifi,
- **odborná školení:** práce s výukovou sadou EDUPIX, Fenomén Feynman – přednášky z moderní fyziky, Matematika pro život – střední školy, Aplikace finanční matematiky v praxi, Biologické inspirace informatiky, Přírodní vědy: Od údivu k aplikacím, Brána matematikou otevřená, Zažít právo jinak, školení lektorů IoT Praha, Arduino pro učitele, Seminář matematické gramotnosti,
- **jazykové vzdělávání:** Angličtina pro mírně pokročilé, Angličtina pro středně pokročilé,
- **management, administrativní vzdělávání:** Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, konzultační seminář pro management škol na NIDV k maturitám, seminář pro předsedy maturitních komisí, modul Bakalář, webinář rozpis maturit, Hospitace – součást řízení školy, konzultační seminář pro management škol, studium pro vedoucí pracovníky,
- **osobnostně sociální výchova:** plošné školení učitelského sboru na legislativní zakotvení OSV,
- **školení kariérových poradců.**

## 11.7. Úpravy ŠVP

Ve školním roce 2018/2019 došlo k úpravě stávajícího ŠVP „Moje škola“ pro gymnaziální vzdělávání: pro nastupující ročníky došlo ke změně učebního plánu (posílení praktických cvičení, zrušení maturitních příprav, a naopak posílení hodinové dotace seminářů). Učební plán oboru Informační technologie také doznal úprav; byla zrušena elektrotechnika, naopak posílena výuka elektroniky, přidána hodina české mluvnice. Celkové hodinová dotace v tomto oboru vzrostla o 2 hodiny na celkových 132 hodin.

## 11.8. Týden praktické výuky

Středobodem působení každé školy jsou její žáci. Právě kvůli nim školy existují a jejich žáci nepochybně očekávají, že právě ta jejich škola bude dobrou školou. Také v naší škole přemýšlíme, jak udělat výuku efektivnější a zajímavější, jak alespoň částečně „vysvobodit“ studenty získávající nové poznatky z prostředí školních tříd i ze sevření třídních kolektivů.

Naším cílem není, aby každý student uměl všechno. Naopak. Snažíme, aby z našich žáků vyrostly osobnosti. Individuality připravené na další profesní dráhu ve zvolených vědních oborech. Přípravujeme dnes studenty pro budoucnost, o které sami přesně nevíme, jak bude vypadat. Klasické znalosti a dovednosti někdy zastarávají rychleji, než je žáci ovládnou. Ale v každé době se jim bude hodit samostatnost. Schopnost poznat, jestli se učí efektivně, a co právě u nich funguje a co ne.

Samostatnost studentů, jejich komunikační dovednosti, asertivní jednání a další z výše již uvedených „měkkých kompetencí“ chceme nově rozvíjet také při každoročně organizovaném „týdnu praktického vyučování“.

O co půjde? Pro studenty naší školy o záležitost zatím nepoznanou. Ve vhodném jarním termínu uprostřed školního vyučování na celý týden zavřeme školu. Vyučování bude samozřejmě probíhat dál. Ale jinak a jinde. Vyučující jednotlivých předmětových skupin nabídnou na počátku školního roku studentům soubor ucelených pětidenních aktivit se zajímavou odbornou náplní zpravidla toho, na co prostě při běžném vyučování jednoduše dosáhnout nelze. Studenti se budou moci s předstihem podle vlastního zájmu do jednotlivých týdenních programů přihlásit, a protože odedávna podobným záležitostem neomylně vládne zákon nabídky a poptávky, umožní vyjádřením svých zájmů vyučujícím nabídku aktivit do jisté míry ještě korigovat. Chceme vytvořit nabídku, kde si najde aktivitu každý.

Výrazně efektivněji než v „klasickém“ vyučování se školní třídě se tu projeví schopnost samovolného učení, která je dána každému, ale nemusí být podmínkami vyučování u každého vždy aktivována. Podmínky, kdy se student účastní aktivity, kterou si se zájmem vybral, společně s lidmi v dané chvíli „stejně krevní skupiny“, jsou pro tento typ učení téměř ideální.

### 11.9. Školní parlamenty

V tomto školním roce došlo k oživení činnosti parlamentů, parlamentu gymnázia a parlamentu SOŠ. Obě platformy vzájemně spolupracují prostřednictvím svých předsedů a místopředsedů a vzájemně koordinují pořádané akce.

Z akcí pořádaných parlamenty lze zmínit: Halloween, Sbírka plyšových hraček pro dětské oddělení Rokycanské nemocnice, Svatý Valentýn, Dětský den (G), Den her (SOŠ).

Vždy jeden zástupce z každého parlamentu je členem Krajského parlamentu mládeže při DDM Radovánek.

### 11.10. Příprava nového oboru

Praxe ukazuje, že nejlepších výsledků ve vzdělávání dosahují v České republice školy s jinými než standardními systémy a jinou organizací výuky, než je dosud běžná. Na špičce stojí školy poskytující právě mezinárodní maturitní zkoušku (IB Diploma Programme). Jedná se však pouze o školy soukromé; protože tento typ poskytovaného vzdělávání je velmi drahý a je pro žáky zpoplatněn.

Od nového roku 2020/2021 bude G+SOŠ Rokycany otevírat další třídu 4letého gymnázia. Ne úplně obyčejnou. Bude se jednat o třídu s novým školním vzdělávacím programem s názvem „Poznání a inspirace v souvislostech“. Nový obor je určen pro 20 žáků s dobrou znalostí anglického jazyka, protože výuka i běžných předmětů tohoto oboru bude částečně probíhat v angličtině. A nejen to, obor má ambice uchopit gymnaziální vzdělávání trochu jinak; motivačně, ve spojení teorie s praxí, s rozvojem „měkkých“ dovedností, které mají žáky vychovat ke kreativě s flexibilitě, vlastností, které v budoucnu, v měnícím se světě budou potřebné více než jiné.

Obor předpokládá v prvním a druhém ročníku částečnou výuku všeobecných předmětů v anglickém jazyce, v pokračujícím třetím a čtvrtém ročníku pak realizaci mezinárodního

programu „IB Diploma Programme“. Obor je zakončen složením mezinárodně uznávané zkoušky IB. „IB DP“ je vysoce respektován prestižními VŠ na celém světě. Absolvent je při vysokém skóre výrazně zvýhodněn v přijímacím řízení na vybranou vysokou školu, zvýhodněn je rovněž případě rozhodování o poskytnutí případného stipendia.

G+SOS Rokycany by realizací tohoto záměru vstoupila do globální komunity International Baccalaureate světových škol, která nabízí mezinárodní maturitu ve 147 různých zemích světa. Stali bychom se pak první státní školou nabízející toto vzdělání v České republice.

V Rokycanech 12.10. 2019

RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

Schváleno Školskou radou dne: 15.10.2019