

Kritéria hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky

Jaro a podzim 2024

Obory vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41

Hodnocení částí profilových zkoušek bude provedeno v souladu s MV – Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb., vyhlášky č. 274/2010 Sb., vyhlášky č. 54/2011 Sb., vyhlášky č. 273/2011 Sb., vyhlášky č. 371/2012 Sb., vyhlášky č. 173/2014 Sb., vyhlášky č. 214/2015 Sb., vyhlášky č. 197/2016 Sb. a vyhlášky č. 311/2016 Sb., ve znění pozdějších novel, zákona č. 135/2020 Sb., vyhlášky č. 211/2020 Sb.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a § 25 výše zmíněné vyhlášky.

Volitelné předměty profilové zkoušky:

Žák gymnázia volí z nabídky dvě povinné zkoušky

Cizí jazyk (Německý jazyk, Španělský jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk)

Základy společenských věd

Dějepis

Zeměpis

Matematika

Fyzika

Chemie

Biologie

Informační a výpočetní technika

Dle stejného ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. a § 16 vyhlášky č. 177/2009 Sb., v pozdějším znění, určil ředitel školy pro všechny zvolené povinné i nepovinné zkoušky formu ústní zkoušky a písemné zkoušky (cizí jazyky) a písemné zkoušky (ostatní předměty) hodnocenou maturitní komisí.

Maturitní zkoušku tvoří vázané předměty profilové zkoušky:

Český jazyk a literatura

Cizí jazyk

Maturitní zkoušku tvoří povinná obhajoba maturitní práce.

Kritéria hodnocení – maturitní práce s obhajobou:

- Posudek konzultanta se podílí na hodnocení 1/3
- Posudek oponenta se podílí na hodnocení 1/3
- Obhajoba se podílí na hodnocení 1/3

V případě nerozhodné známky rozhoduje posudek oponenta.

Kritéria hodnocení písemných zkoušek

Matematika – písemná zkouška

10 komplexních úloh – 120 minut, k dispozici kalkulačka a MFCHT

Fyzika – písemná zkouška

test Moodle 30 minut + 4 komplexní úlohy 60 minut

K dispozici při testu pouze kalkulačka, v druhé části kalkulačka a MFCHT.

Bodové hodnocení za test a komplexní úlohy je v poměru 1:2

(například 25 b test + 50 b příklady)

Zeměpis – písemná zkouška

Test 90 min, hodnocení procentuální viz tabulka níže

Geography (IB) – písemná zkouška

Zkouška je písemná a trvá 120 minut. Test se skládá ze dvou částí (1. část zahrnuje jednotky 1, 2 a 3 Geography IBDP a 2. část možnosti E a G Geography IBDP). Žák musí uspět v každé části, hranicí pro úspěšné zvládnutí každé části je minimálně 40 % bodů. Pokud žák v jedné části neuspěje, opakuje celou zkoušku. Výsledná známka bude průměrem procentuálního zisku z každé části.

Biologie (Biology) – písemná zkouška

test 90 minut, hodnocení procentuální viz tabulka níže

Chemie – písemná zkouška

Test 90 min, hodnocení procentuální viz tabulka níže

Dějepis (Moje škola)

Zkouška je písemná a trvá 120 minut. Test se skládá ze dvou částí (1. část do roku 1914 - do okruhu 16 včetně, 2. část od roku 1914 - od okruhu 17). Žák musí uspět v každé části, hranicí pro úspěšné absolvování každé části je minimálně 40% bodový zisk. Neuspěje-li žák v jedné části, opakuje celou zkoušku. Výsledná známka bude průměrem procentuálního zisku jednotlivých částí.

History (IB)

Zkouška je písemná a trvá 120 minut. Žák si může vybrat, bude-li test konat v jazykové variantě české, či anglické (obě varianty jsou zcela rovnocenné, jedná se pouze o jazykovou mutaci). Test obsahuje otázky uzavřené, otevřené a úkoly k rozboru a evaluaci pramenů (podle vzoru Paper 1).

Základy společenských věd (Moje škola)

Zkouška je písemná a trvá 120 minut. Test se skládá ze 6 výše uvedených částí, student musí dosáhnout alespoň 40 % bodů v každé části. Neuspěje-li žák v jedné části, opakuje celou zkoušku.

Výsledná známka bude průměrem procentuálního zisku jednotlivých částí.

Společenské vědy a Psychologie (IB)

Zkouška je písemná a trvá 90 minut. Test se skládá z 5 výše uvedených částí, student musí dosáhnout alespoň 40 % bodů v každé části. Neuspěje-li žák v jedné části, opakuje celou zkoušku.

Výsledná známka bude průměrem procentuálního zisku jednotlivých částí.

Informatika – písemná zkouška

test Moodle 15 minut + 3 komplexní úlohy (práce s kancelářským balíkem, počítačová grafika, databázové systémy) 90 minut

předmět	klasifikace				
	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
M, F	<83,3%, 100%>	<66,6%, 83,3%>	<50%, 66,6%>	<33,3%, 50%>	<0%, 33,3%>
Bi, Z, CH, D, History, ZSV, Psychology, Geography, INF	<85%, 100%>	<70%, 85%>	<55%, 70%>	<40%, 55%>	<0%, 40%>
Biology	<80%, 100%>	<66,7%, 80%>	<50%, 66,7%>	<33,3%, 50%>	<0%, 33,3%>

Závorky odpovídají matematickému významu otevřeného a uzavřeného intervalu

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury (Moje škola a IB)

Cíl ústní zkoušky

Cílem ústní profilové zkoušky z českého jazyka a literatury je prověřit žákovy praktické komunikační dovednosti a jeho schopnost analyzovat a interpretovat umělecký i neumělecký text, a to s využitím vědomostí a dovedností získaných v průběhu vzdělávání na naší škole.

Podmínky konání ústní zkoušky

Žákův seznam 20 maturitních titulů (Moje škola) / 13 titulů (IB) zároveň seznamem jeho vlastních maturitních témat, z nichž si žák před zahájením zkoušky jedno téma vylosuje.

Žák má čas na přípravu **20 minut**, vlastní zkouška pak trvá maximálně **15 minut**.

Hodnocení ústní zkoušky

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech (viz struktura ústní zkoušky).

Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

2. Za kritérium Analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

3. Za kritérium Literárněhistorický kontext musí žák získat alespoň 1 bod. Pokud získá méně než 1 bod, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č. 1, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

Klasifikační stupnice

Počet bodů	Klasifikační stupeň
28-25	Výborný
24-21	Chvalitebný

20-17	Dobry
16-13	Dostatečný
12 a méně	Nedostatečný

STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY

kritérium	ověřované vědomosti a dovednosti
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	I. část <ul style="list-style-type: none"> • zasazení výňatku do kontextu díla • téma a motiv • časoprostor • kompoziční výstavba • literární druh a žánr
	II. část <ul style="list-style-type: none"> • vypravěč / lyrický subjekt • postava • vyprávěcí způsoby • typy promluv • veršová výstavba
	III. část <ul style="list-style-type: none"> • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT	<ul style="list-style-type: none"> • kontext autorovy tvorby • literární / obecně kulturní kontext
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	I. část <ul style="list-style-type: none"> • souvislost mezi výňatky • hlavní myšlenka textu • podstatné a nepodstatné informace • různé možné způsoby čtení a interpretace textu • domněnky a fakta • komunikační situace (např. účel, adresát)
	II. část <ul style="list-style-type: none"> • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • kompoziční výstavba výňatku • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

Písemná práce z českého jazyka a literatury (dílčí část zkoušky)

Cíl písemné práce

Cílem maturitní písemné práce z českého jazyka je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Podmínky konání písemné práce

Písemná práce trvá **120 minut** čistého času. Při konání písemné práce má žák možnost použít **Pravidla českého pravopisu**.

Zadání písemné práce

Pro písemnou práci škola vytvoří **šest** rovnocenných zadání.

Rozsah písemné práce

Minimální požadovaný rozsah písemné práce je stanoven na **250 slov**. Hlavní roli v hodnocení nehraje přesný počet slov nebo exaktní počet řádků, ale samotná práce a celková „funkčnost“ textu. Z tohoto důvodu je vymezena tolerance **minus 50 slov**, pro hodnocení je tedy ještě **přijatelný text, který obsahuje alespoň 200 slov**. Písemná práce, která nesplňuje stanovený minimální rozsah písemné práce, je celkově hodnocena **0 body**, v jednotlivých kritériích se nehodnotí.

Počítání slov písemné práce

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (*s* = 1 slovo; *za účelem* = 2 slova)
- spojky
- zájmena
- citoslovce (*ach ouvej* = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (*JAMU* = 1 slovo; *Čedok* = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (*Petr Novák* = 1 slovo; *Žďár nad Sázavou* = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; 720 korun = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
rozepsané datum (10. října 2013 = 1 slovo; V Praze 25. května 2013 = 3 slova)
- adresy, resp. jejich části (*pepa@seznam.cz* = 1 slovo, *Máchova 20* = 1 slovo, *170 00 Praha 7 – Holešovice* = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Začlenění výchozího textu do písemné práce

Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Stejně postupujeme, pokud žák doslovně převezme název zadání jako nadpis. Za autorský text nepovažujeme pouhé formální úpravy výchozího textu, tedy např. když žák změní čas (z préterita na futurum) nebo číslo (ze singuláru na plurál).

Hodnocení písemné práce

Při hodnocení písemné práce se využívá následující **bodová škála**. V popisu jednotlivých bodových pásem se hledá právě to pásmo, které nejvíce odpovídá charakteru hodnoceného textu. Neznamená to tedy, že pro udělení určitých bodů v daném kritériu musí text vykazovat všechny znaky popsané v tomto bodovém pásmu.

Hodnocení písemné práce tvoří **40 % výsledné známky** maturitní zkoušky.

Žák **koná** ústní zkoušku i v případě hodnocení písemné práce **známkou 5**.

Bodové hodnocení

Maximální počet bodů je 30.

Pro hodnocení písemných prací **platí vnitřní podmínka hodnocení**: písemná práce, která nesplňuje požadavky na 1. kritérium (reaguje na jiné téma nebo nevykazuje charakteristické rysy zadaného slohového útvaru / nerespektuje zadanou komunikační situaci), **je celkově hodnocena 0 body a v dalších kritériích se nehodnotí**.

Klasifikační stupnice

známka	1	2	3	4	5
počet bodů	30–27	26–22	21–17	16–12	11–0

	0	1	2	3	4	5
1A	• Text se nevztahuje k zadanému tématu.	• Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	• Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	• Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	• Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	• Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	• Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	• Text vykazuje zřejmé nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	• Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb). • Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). • Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). • Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). • Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). • Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). • Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až prázdná. • V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. • V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše chudá. • V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potěšně pestrá a bohatá. • V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. • V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volen vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	• Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. • V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.
3A	• Věstava větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížená. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře. • Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Věstava větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. • Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Věstava větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. • Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Věstava větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. • Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. • Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Věstava větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. • Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Věstava větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. • Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. • Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	• Text je nesoudržný a chaotický. • Členění textu je nelogické. • Text je argumentačně nezvážněný. • Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	• Kompozice textu je nepřehledná. • V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. • Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Kompozice textu je spíše nahodilá. • V členění textu se často vyskytují nedostatky. • Argumentace je občas nesrozumitelná. • Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je v zásadě vyvážená. • Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je v zásadě srozumitelná. • Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. • Text je vhodné členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je srozumitelná. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je precizní. • Text je vhodné členěn a logicky uspořádán. • Argumentace je velmi vyspělá. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka

I. Kritéria hodnocení dílčí ústní profilové zkoušky z anglického jazyka

- úroveň B2
- čas na přípravu 20 minut
- délka ústní zkoušky 15 minut
- žádná ze 4 částí nesmí být hodnocena 0 body
- každá ze 4 částí je hodnocena 9 body, fonologická kompetence hodnocena 3 body
- maximální počet bodů 39
- minimální počet bodů 18

klasifikace	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
body	39–35	34–29	28–24	23–18	17–0
%	100–88	87–74	73–59	58–44	43–0

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu dílčí ústní zkoušky z ANJ:

- **výborný** – Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.

- **chvalitebný** – Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dobrý** – Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba není široká. Rozsah mluvnických prostředků není široký. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dostatečný** – Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **nedostatečný** – Sdělení neodpovídá zadání. Rozsah lexikálních a mluvnických prostředků neodpovídá úrovni B1. Jedna z částí je hodnocena 0 body.

Kritéria hodnocení písemné práce, dílčí zkoušky z anglického jazyka

- a) písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu, **eseje**, v celkovém rozsahu 220-260 slov
- b) písemná práce z cizího jazyka trvá 70 minut čistého času
- c) při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník, nesmí však mít stylistickou část
- d) pro písemnou práci škola vytvoří 2 rovnocenná zadání, se zvoleným zadáním se žák seznámí na začátku zkoušky
- e) zadání je v anglickém jazyce a je stejné pro všechny žáky
- f) hodnotí se dodržení slohového útvaru, tématu, rozpracování jednotlivých úkolů, rozsah práce, logická stavba textu, propojení jednotlivých částí, vhodnost, správnost a šíře použitých lexikálních a gramatických prostředků (viz tabulka)
- g) práce bude hodnocena dle pravidel hodnocení Společného evropského referenčního rámce pro jazyky minimálně na úrovni B2
- h) hodnocení písemné práce tvoří 40% celkové známky u maturitní zkoušky
- i) interval pro posuzování délky práce je 20 slov
- j) žák koná ústní část maturitní zkoušky i v případě hodnocení písemné práce známkou 5

Bodové hodnocení dílčí písemné zkoušky z anglického jazyka:

- maximální počet bodů je 12
- pokud žák získá v deskriptoru I (Zpracování zadání/obsah) 0 bodů, je celá písemná práce hodnocena 0 body

klasifikace	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
počet bodů	12–11	10–9	8–7	6–5	4–0

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. ▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. ▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.³ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je široká.⁵ ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.³ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁶ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký.⁵ ▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.³ ▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁶
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. ▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. ▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ▫ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.³ ▫ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je většinou široká.⁵ ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.³ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁶ ▫ Text je o 1 interval kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.⁵ ▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.³ ▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁶ ▫ Text je o 1 interval kratší.
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. ▪ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. ▪ Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ▫ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ▪ PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.³ ▫ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.⁵ ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³ ▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁶ ▫ Text je o 2 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.⁵ ▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³ ▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁶ ▫ Text je o 2 intervaly kratší.
0	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. ✗ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. ▪ Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² ▫ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší / o 3 a více intervalů delší). ✗ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. ▪ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.³ ▫ Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.⁵ ▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.³ ▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁶ ▫ Text je o 3 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.⁵ ▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.³ ▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁶ ▫ Text je o 3 intervaly kratší.

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z německého jazyka

Zkouška na úrovni B1 dle SERR se skládá z písemné práce a ústní zkoušky.

- Každá část je hodnocena zvlášť, výsledná známka je váženým průměrem obou.
- Ústní zkouška tvoří 60 % z celkové známky.
- Písemná práce tvoří 40 % z celkové známky.

Podmínkou pro úspěšné složení každé části profilové zkoušky je dosažení hranice úspěšnosti 44 % z celkového počtu bodů dané zkoušky.

Písemná práce

Čas: 90 minut

Zadání: dva slohové útvary (např. e-mail, formální /neformální dopis, pozvánka, vyprávění, článek, vzkaz...)

Rozsah: první útvary 130-150 slov, druhý útvary 70-90 slov

Pomůcky: překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu

Hodnotící kritéria:

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá část je hodnocena zvlášť podle kritérií uvedených níže, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria pro hodnocení jsou následující:

- Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- Rozsah, obsah textu
- Organizace a koheze textu
- Prostředky textové návaznosti
- Slovní zásoba a pravopis – přesnost a rozsah slovní zásoby
- Mluvnické prostředky – přesnost a rozsah mluvnických prostředků

Hodnocení písemné práce:

Maximální počet bodů 36

body	hodnocení
36-32 bodů	výborný
31-27 bodů	chvalitebný
26-22 bodů	dobry
21-16 bodů	dostatečný
15 a méně	nedostatečný

Ústní zkouška

Každá otázka se skládá ze čtyř částí, které jsou hodnoceny podle následujících kritérií:

I. zadání/obsah a projev

II. lexikální kompetence

III gramatická kompetence.

Součástí hodnocení je dále fonologická stránka projevu.

Hodnocení ústní zkoušky

Maximální počet bodů 39

body	hodnocení
39-35 bodů	výborný
34-29 bodů	chvalitebný
28-23 bodů	dobrý
22-17 bodů	dostatečný
16 a méně	nedostatečný

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z ruského jazyka

Zkouška na úrovni B1 dle SERR se skládá z písemné práce a ústní zkoušky.

- Každá část je hodnocena zvlášť, výsledná známka je váženým průměrem obou.
- Ústní zkouška tvoří 60 % z celkové známky.
- Písemná práce tvoří 40 % z celkové známky.

Podmínkou pro úspěšné složení každé části profilové zkoušky je dosažení hranice úspěšnosti 44 % z celkového počtu bodů dané zkoušky.

Písemná práce

Čas: 90 minut

Zadání: dva slohové útvary (např. e-mail, formální /neformální dopis, pozvánka, vyprávění, článek, vzkaz...)

Rozsah: první útvar 130-150 slov, druhý útvar 70-90 slov

Pomůcky: překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu

Hodnotící kritéria:

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá část je hodnocena zvlášť podle kritérií uvedených níže, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria pro hodnocení jsou následující:

- Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- Rozsah, obsah textu
- Organizace a koheze textu
- Prostředky textové návaznosti
- Slovní zásoba a pravopis – přesnost a rozsah slovní zásoby
- Mluvnické prostředky – přesnost a rozsah mluvnických prostředků

Hodnocení písemné práce:

Maximální počet bodů 36

body	hodnocení
36-32 bodů	výborný
31-27 bodů	chvalitebný
26-22 bodů	dobry
21-16 bodů	dostatečný
15 a méně	nedostatečný

Ústní zkouška

Každá otázka se skládá ze čtyř částí, které jsou hodnoceny podle následujících kritérií:

I. zadání/obsah a projev

II. lexikální kompetence

III gramatická kompetence.

Součástí hodnocení je dále fonologická stránka projevu.

Hodnocení ústní zkoušky

Maximální počet bodů 36

body	hodnocení
36-32 bodů	výborný
31-27 bodů	chvalitebný
26-22 bodů	dobry
21-16 bodů	dostatečný
15 a méně	nedostatečný

Kritéria hodnocení profilové zkoušky ze španělského jazyka

úroveň dle SERR – B1

Písemná část: 90 minut

Obsahuje 2 části:

1. část: reakce na mail nebo inzerát, cca 70 slov.
2. část: krátký slohový útvar (zpráva nebo recenze nebo popis plánů apod.), rozsah 150-180 slov.

Známka z písemné části bude tvořit 45 % celkového hodnocení.

Každá jednotlivá část písemné části se hodnotí z hlediska čtyř hodnotících kritérií:

- 1A: obsah (dodržení tématu) – max. 3 b.
- 1B: obsah (rozsah a přiměřenost) – max. 3 b.
- 2A: organizace textu – max. 3b
- 2B: soudržnost a návaznost textu – max. 3 b.
- 3A: slovní zásoba – přesnost vyjadřování a pravopis – max. 3 b.
- 3B: slovní zásoba – pestrost a přiměřenost vyjádření – max. 3 b.
- 4A: gramatika (přesnost) – max. 3 b.
- 4B: gramatika (rozsah, úroveň obtížnosti) – max. 3 b.

Maximální možný bodový zisk je tedy 24 bodů.

I. Kritéria hodnocení ústní profilové zkoušky ze španělského jazyka

Ústní část profilové zkoušky ze španělského jazyka: 15 min, příprava 20 min

Zkouška obsahuje 3 části:

1. část: popis obrázku nebo situace, žák samostatně popisuje obrázek a rozvíjí úvahy, co se stalo před a co nastane poté (
2. část: monolog žáka na vylosované téma, (konverzační okruhy zaměřené na slovní zásobu či reálie) je zveřejněna předem
3. část: diskuze nad otázkami k tématu

Známka z ústní části tvoří 55 % celkového hodnocení.

Každá jednotlivá část ústní části se hodnotí z hlediska tří hodnotících kritérií:

1. plnění zadání (0–9 bodů)
2. adekvátnost a bohatost slovní zásoby, plynulost a výslovnost (0–9 bodů)
3. gramatická správnost (0–9 bodů)

Za každou ze tří částí ústní zkoušky je možné získat až 9 bodů, celkem tedy $3 \times 9 = 27$ bodů. Maximální možný bodový zisk je tedy 27 bodů.

klasifikace	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný
počet bodů	27–24	23–19	18–14	13–10	9 a méně

Kritéria hodnocení profilové zkoušky z francouzského jazyka

1. část zkoušky – písemná práce (dále jen PP):

- tvoří 40 % výsledné známky
- skládá se ze dvou částí: první část musí obsahovat 70–80 slov, maximum 12 bodů; druhá část – 130–160 slov, maximum 24 bodů
- časová dotace – 90 minut na oba útvary včetně zadání
- žák smí používat knižní slovníka odevzdává čistopis

Kritéria hodnocení PP:

- Zpracování zadání a obsah – zadání, rozsah, obsah textu
- Organizace a koheze textu – organizace a koheze textu a prostředky jazykové návaznosti
- Slovní zásoba a pravopis – přesnost a rozsah použité slovní zásoby
- Mluvnické prostředky – přesnost a rozsah mluvnických prostředků

Hodnocení:

klasifikace	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný
počet bodů	36–32	31–27	26–22	21–18	17 a méně

2. část zkoušky – ústní zkouška

Ústní zkouška se skládá ze tří částí. V jednotlivém hodnocení může student získat maximálně 3 body a minimálně 1 bod. Celkem za ústní zkoušku může student získat 30 bodů. Student je hodnocen ve všech třech částech dle následujících kritérií. Výsledek ústní zkoušky tvoří 60 % konečného hodnocení.

V každé části se hodnotí:

- Zadání/obsah a projev – srozumitelnost, účelnost, souvislost, komunikativnost
- Lexikální kompetence – rozsah, přesnost
- Gramatická kompetence – rozsah, přesnost
- Fonologická kompetence – plynulost, výslovnost, intonace

Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut a příprava na ni také 15 minut.

Hodnocení

klasifikace	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
počet bodů	30–27	26–23	22–19	18-15	14 a méně

Návrh hodnocení zpracovaly jednotlivé předmětové komise.

V Rokycanech dne 2. dubna 2024

Pavel Vlach, v.r.

ředitel školy